

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 102/п-с
от «12» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир эмоций»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Уровень программы: Разноуровневый

Составитель программы:

Кириллова А.В., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

1.1 Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир эмоций» относится к *социально-гуманитарной направленности*.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир эмоций» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

1.2 Актуальность программы: Благополучие отношений ребёнка со сверстниками, установление эмоционального контакта с окружающими людьми, установление новых социальных отношений – всё это важные условия внутреннего развития личности, которые начинают закладываться ещё в дошкольном возрасте.

Однако, в современном обществе детям все труднее общаться со сверстниками. Неумение выстроить взаимодействие с другими детьми проявляется в повышенной тревожности, агрессии, неумении договориться, видеть особенности сверстника, невозможности осуществлять совместную деятельность, несформированности ценностных ориентаций. Тревожным сигналом является и тот факт, что большое количество дошкольников реальному общению и совместной игре со сверстниками предпочитают общение с гаджетами и компьютером.

Поэтому данная программа направлена на развитие коммуникативной компетентности, то есть формирование осознанной способности к сотрудничеству, умения понимать разные мнения и ожидания, ставить цель общения и добиваться результата, умения договариваться и использовать различные стратегии решения конфликтных ситуаций.

1.3 Педагогическая целесообразность и новизна: На сегодняшний день достаточно успешно применяется в школьном образовании такая эффективная технология урегулирования споров, как медиация. В данной программе дети знакомятся с понятием медиации, принимают участие в адаптированных к дошкольному возрасту восстановительных практиках, что позволит им уже в раннем возрасте получить первичные навыки грамотного взаимодействия и обеспечит преемственность между детским садом и школой в данном направлении.

Программа состоит из двух разделов:

1. Я и мой мир.

Содержание этого раздела направлено на формирование у детей знаний об эмоциональном мире человека и способах управления им. Способствует осознанию ребенком своих личностных особенностей, своей уникальности, развитию уверенности в себе.

Развивая умение понимать своё эмоциональное состояние и формируя позитивное отношение к своему «Я», ребенок начинает лучше распознавать чувства окружающих людей, понимать и принимать их индивидуальные особенности, сопереживать другим, что, в свою очередь, служит фундаментом для дальнейшего освоения навыков эффективного взаимодействия с окружающими.

2. Я и другие.

Содержание данного раздела поможет детям развить коммуникативные навыки, освоить мирные способы разрешения конфликтных ситуаций, сформировать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу.

1.4 Особенность программы: ДООП «Мир эмоций» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, его исторических и национально-культурных традиций. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

1.5 Цели и задачи программы: Целью данной программы является создание условий для формирования позитивного пространства эмоциональной сферы и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

Достижение указанной цели реализуется через следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Знакомство с эмоциональной сферой человека, формирование осознанного отношения детьми к собственным эмоциям и чувствам. Развитие умения распознавать эмоциональные реакции других людей и адекватно выражать свои эмоции.

2. Формирование умения преодолевать застенчивость, неуверенность в себе, осознавать свою собственную уникальность.

Развивающие:

3. Развитие навыков совместной деятельности в коллективе на основе вербальных и невербальных средств коммуникации.

4. Знакомство и овладение первичными навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций.

Воспитательные:

5. Формирование у детей ценностей гуманистического отношения к другим людям.

1.6 Целевая аудитория обучающихся: Участниками программы являются дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, в т.ч. дети с ОВЗ и инвалиды, если по заключению психолого-медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах.

1.7 Сроки реализации программы: Объем программы составляет 144 часа и рассчитан на годовое обучение. Продолжительность одного занятия составляет 25-30 минут. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 4 часа (но не более 90 минут в соответствии с требованиями СанПина).

1.8 Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.9 Формы и методы обучения: Основной формой обучения, доступной и понятной детям дошкольного возраста, является игра. В программу входят следующие виды игр: ролевые игры, игры-драматизации.; психогимнастические игры; коммуникативные игры; игры и задания, направленные на развитие произвольности.

Ролевые игры предполагают принятие ребенком ролей, различных по содержанию и статусу; проигрывание ролей, противоположных привычным. Коммуникативные игры, которые используются в программе, делятся на две группы: 1) игры и задания, способствующие углублению осознания сферы общения; 2) игры, обучающие умению сотрудничать.

Так же на занятиях активно используются методы: беседа, наблюдение, психогимнастические упражнения, арт-методы, релаксации, адаптированные для дошкольного возраста методы восстановительной медиации.

Программа основана на следующих педагогических принципах:

1. Принцип гуманистического отношения к ребенку, вера в его возможности.
2. Принцип нормативности развития (учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).
3. Принцип активности.
4. Принцип обеспечения эмоционального комфорта.

1.10 Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

1.11 Планируемые результаты: В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Мир эмоций**» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные компетенции:

- Знание основных эмоциональных состояний человека и умение их определять.

Метапредметные компетенции:

- Знание и владение основными способами эффективной коммуникации для конструктивного разрешения конфликтов.

Личностные компетенции:

- Готовность к принятию ценностей гуманистического подхода в общении со сверстниками и взрослыми.

Обучение детей старшего дошкольного возраста по программе позволит снизить уровень конфликтности в среде детского сада, а также в дальнейшем, при поступлении в школу, послужит профилактикой нарушений поведения детей и школьной дезадаптации, способствуя тому, что образовательное пространство будет становиться для них более безопасным.

Для детей с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общее количеств о часов	Из них часов:		Вид/Форма контроля
			теоретические	практические	
<u>Раздел 1. Я и мой мир (Уверенность в себе. Мои эмоции) (64 час.)</u>					
1.1	Знакомство. Входной контроль	4	1	3	ВК/Педагогическая диагностика
1.2	Уверенность в себе	12	4	8	
1.3	Знакомство с миром эмоций	20	6	14	
1.4	Сложные чувства	12	4	8	
1.5	Саморегуляция	8	3	5	
1.6	Мои границы	4	1	3	
1.7	Квест «Спасение островитян»	4	0	4	ПК/Игровые задания
<u>Раздел 2. Я и другие (Эффективное общение и разрешение конфликтов) (80 час.)</u>					
2.1	Общение в нашей жизни. Дружба	12	3	9	
2.2	Моя семья	8	3	5	
2.3	Эмпатия и толерантность	8	2	6	
2.4	Эффективная коммуникация	16	6	10	
2.5	Игровое занятие «Приключения друзей»	4	0	4	ТК/Игровые задания
2.6	Ссоры и конфликты. Пути их разрешения	28	10	18	
3	Итоги года	4	2	2	ИК/Игровые задания
	Итого часов	144	43	101	

Календарно-тематический учебный график Группа 10

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	13.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	20.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	27.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	04.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	11.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	18.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	25.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	01.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	08.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	15.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	22.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	29.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	06.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	13.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	20.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	27.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	10.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	17.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		11.00-11.30					
19	24.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	31.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	07.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	14.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	21.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	28.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	06.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	13.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	20.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	27.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	03.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	10.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	17.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	24.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	08.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	15.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	22.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	29.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 11

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	13.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	20.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	27.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	04.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	11.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	18.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	25.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	01.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	08.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	15.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	22.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	29.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	06.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	13.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	20.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	27.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	10.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	17.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила	Образовательная организация	

		13.40-14.10			дружбы.		
19	24.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	31.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	07.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	14.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	21.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	28.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	06.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	13.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	20.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	27.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	03.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	10.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	17.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	24.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	08.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	15.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	22.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	29.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 12

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	13.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	20.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	27.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	04.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	11.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	18.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	25.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	01.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	08.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	15.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	22.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	29.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	06.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	13.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	20.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	27.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	10.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	17.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		16.30-17.00					
19	24.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	31.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	07.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	14.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	21.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	28.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	06.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	13.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	20.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	27.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	03.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	10.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	17.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	24.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	08.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	15.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	22.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	29.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 13

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	14.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	21.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	28.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	05.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	12.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	19.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	26.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	02.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	09.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	16.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	23.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	30.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	07.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	14.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	21.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	28.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	11.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	18.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		11.00-11.30					
19	25.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	01.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	08.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	15.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	22.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	29.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	07.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	14.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	21.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	28.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	04.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	11.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	18.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	25.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	02.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	16.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	23.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	30.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 14

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	14.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	21.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	28.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	05.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	12.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	19.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	26.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	02.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	09.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	16.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	23.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	30.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	07.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	14.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	21.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	28.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	11.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	18.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		13.40-14.10					
19	25.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	01.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	08.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	15.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	22.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	29.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	07.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	14.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	21.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	28.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	04.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	11.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	18.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	25.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	02.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	16.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	23.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	30.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 15

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	14.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	21.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	28.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	05.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	12.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	19.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	26.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	02.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	09.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	16.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	23.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	30.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	07.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	14.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	21.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	28.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	11.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	18.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		16.30-17.00					
19	25.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	01.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	08.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	15.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	22.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	29.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	07.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	14.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	21.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	28.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	04.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	11.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	18.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	25.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	02.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	16.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	23.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	30.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 16

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	15.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	22.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	29.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	06.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	13.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	20.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	27.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	03.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	10.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	17.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	24.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	01.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	08.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	15.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	22.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	29.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	12.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	19.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		11.00-11.30					
19	26.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	02.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	09.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	16.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	01.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	15.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	22.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	29.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	05.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	12.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	19.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	26.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	03.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	10.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	17.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	24.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	31.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	07.06.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 17

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	15.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	22.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	29.09.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	06.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	13.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	20.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	27.10.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	03.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	10.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	17.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	24.11.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	01.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	08.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	15.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	22.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	29.12.23	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	12.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	19.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		13.40-14.10					
19	26.01.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	02.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	09.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	16.02.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	01.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	15.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	22.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	29.03.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	05.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	12.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	19.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	26.04.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	03.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	10.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	17.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	24.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	31.05.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	07.06.24	11.40-12.10 12.20-12.50 13.00-13.30 13.40-14.10	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

Календарно-тематический учебный график Группа 18

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	15.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Игра. Упражнения.	4	Знакомство. Входной контроль.	Образовательная организация	ВК/диагностика
2.	22.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения.	4	Уверенность в себе. 3 части Я: двигательная, мыслительная, чувствующая.	Образовательная организация	
3	29.09.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Упражнения. Игра.	4	Уверенность в себе. Чувство гордости. Мои сильные стороны.	Образовательная организация	
4	06.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Уверенность в себе. Положительные и отрицательные качества людей. Доброта.	Образовательная организация	
5	13.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Упражнения. Игра.	4	Знакомство с миром эмоций. Какие бывают эмоции и для чего нужны.	Образовательная организация	
6	20.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция радости, удивления.	Образовательная организация	
7	27.10.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения. Игра	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция грусти.	Образовательная организация	
8	03.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция злости. Как она проявляется. Управление гневом	Образовательная организация	
9	10.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Знакомство с миром эмоций. Эмоция страха.	Образовательная организация	
10	17.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Сложные чувства. Отвращение и восхищение.	Образовательная организация	
11	24.11.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения. Игра	4	Сложные чувства. Чувства обиды, зависти.	Образовательная организация	
12	01.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Сложные чувства. Чувства вины и стыда.	Образовательная организация	
13	08.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Саморегуляция. Башни эмоций.	Образовательная организация	
14	15.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Квест	4	Саморегуляция. Управление мыслями и действиями.	Образовательная организация	
15	22.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Мои границы. Как сказать «нет».	Образовательная организация	
16	29.12.23	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игровой квест	4	«Спасение островитян».	Образовательная организация	ПК/Задания
17	12.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Игра	4	Общение в нашей жизни. Что мешает общению.	Образовательная организация	
18	19.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Как завести друзей. Правила дружбы.	Образовательная организация	

		16.30-17.00					
19	26.01.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Общение в нашей жизни. Одиночество. Что мешает дружбе.	Образовательная организация	
20	02.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	Образовательная организация	
21	09.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Моя семья. Общение в семье. Традиции. 5 языков любви.	Образовательная организация	
22	16.02.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эмпатия и толерантность. Умение понять другого, развитие эмпатии.	Образовательная организация	
23	01.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Эмпатия и толерантность. Толерантное отношение к другим. Помощь другому.	Образовательная организация	
24	15.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Невербальное общение (мимика, жесты, прикосновения).	Образовательная организация	
25	22.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения в паре, группе	4	Эффективная коммуникация. Внимательное слушание.	Образовательная организация	
26	29.03.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игровое занятие	4	Эффективная коммуникация. Compliment. Вежливые слова. Благодарность.	Образовательная организация	
27	05.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Эффективная коммуникация. Я-высказывание. Умение договариваться.	Образовательная организация	
28	12.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Просмотр и обсуждение мультфильма	4	«Приключения друзей»	Образовательная организация	ТК/Задания
29	19.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения.	4	Ссоры и конфликты. Что такое спор. Правила хорошего спора.	Образовательная организация	
30	26.04.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Почему мы ссоримся? Что такое конфликт. Как оставаться спокойным.	Образовательная организация	
31	03.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации.	Образовательная организация	
32	10.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Правила бесконфликтного общения. Хозяин своих действий.	Образовательная организация	
33	17.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Мирные способы разрешения конфликтов. Способы примирения.	Образовательная организация	
34	24.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Беседа. Упражнения	4	Ссоры и конфликты. Знакомство со службой медиации. Восстановительный подход.	Образовательная организация	
35	31.05.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Медиативная техника	4	Ссоры и конфликты. Адаптированная медиативная технология «Круг сообщества».	Образовательная организация	
36	07.06.24	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20 16.30-17.00	Игра- путешествие	4	Повторение пройденного материала. Закрепление. Итоги	Образовательная организация	ИК/Задания
		Итого часов		144			

